

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный научный центр имени И.В. Мичурина»

Утверждена

Ученым советом

ФГБНУ «ФНЦ имени И.В. Мичурина»

протокол от 15 октября 2025 № 8

Утверждаю

директор

ФГБНУ «ФНЦ имени И.В. Мичурина»

М.Ю. Акимов



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

по научной специальности

4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные
культуры

Мичуринск - 2025

Содержание

1 Общие положения	4
1.1 Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	4
1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	4
1.3 Цель программы аспирантуры.....	5
1.4 Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры	6
1.5 Трудоемкость программы аспирантуры.....	6
1.6 Требования к уровню подготовки абитуриента.....	7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО аспирантуры	8
2.1. Области профессиональной деятельности выпускников ..	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников ..	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	8
3 Требования к планируемым результатам освоения программы аспирантуры.....	8
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры	10
1.1. Календарный график	10
1.2. План подготовки в аспирантуре	11
1.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	13
1.4. Рабочие программы практик.....	13
1.5. План научной деятельности	13
5 Условия реализации основной образовательной программы.....	15
5.1 Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры	16
5.2 Материально-техническое обеспечение.....	16
5.3 Информационно-библиотечное обеспечение.....	17
5.4 Материально-техническое обеспечение	18
6 Характеристики среды ФГБНУ «ФНЦ имени И.В. Мичурина», обеспечивающие развитие социально-личностных характеристик выпускников.....	18
7 Особенности организации образовательного процесса для	

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ...	19
8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы аспирантуры	20
8.1 Текущий контроль	21
8.2 Промежуточная аттестация	21
8.3 Итоговая аттестация	22

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный научный центр имени И.В. Мичурина» (далее – ФГБНУ «ФНЦ имени И.В. Мичурина») на основе федеральных государственных требований по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа аспирантуры разработана с целью подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере, науки и образования, разработки перспективных направлений в области садоводства, овощеводства, виноградарства и лекарственных растений.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программу научной деятельности, рабочую программу воспитания, календарный плана воспитательной работы, оценочные материалы программы аспирантуры.

1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Нормативную правовую базу разработки настоящей программы составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
3. Постановление правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
4. Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О Порядке присуждения ученых степеней»;
5. Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени

доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

6. Приказ Минобрнауки России от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2022 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);

8. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2021 г. №786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 №118»;

10. Устав ФГБНУ «ФНЦ имени И.В. Мичурина» и другие локальные нормативные акты.

1.3 Цель программы аспирантуры

Цель программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по данной научной специальности — подготовка научно-педагогических кадров, обладающих знаниями и навыками, позволяющими решать задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности на основе сочетания передовых инновационных технологий с научно-практической деятельностью.

В области воспитания общими целями программы подготовки аспирантов по данной научной специальности являются:

- формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, патриотизма, приверженности этическим ценностям, коммуникабельности, толерантности, настойчивости в достижении цели;
- формирование экологической культуры;

- повышение общей культуры

Настоящая программа регламентирует ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: план научной деятельности, учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Программа аспирантуры реализуется на русском языке.

1.4 Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры

Освоение программы аспирантуры в ФНЦ имени И.В. Мичурина осуществляется в очной форме обучения.

Нормативный срок освоения программы аспирантуры научной специальности 4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения может быть продлен на основании письменного заявления аспиранта, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки аспирантов.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

При реализации программы аспирантуры ФГБНУ «ФНЦ имени И.В. Мичурина при необходимости применяет различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.5 Трудоемкость программы аспирантуры

Объем программы аспирантуры по данной специальности составляет 8640 академических часов, 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е. за один учебный год.

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем в з.е.
---	--	--------------

1	Научный компонент	189
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	171
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты и изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения и т.п., предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	14
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	4
2	Образовательный компонент	38
2.1	История и философия науки	4
2.2	Иностранный язык	5
2.11	Педагогика и психология высшей школы	2
2.12	Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные растения	18
3	Практики	8
3.1	Научно-исследовательская практика	2
3.2	Педагогическая практика	6
4	Итоговая аттестация	5
Всего		240

При реализации программы аспирантуры «ФНЦ имени Мичурина» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.6 Требования к уровню подготовки абитуриента

К освоению программ аспирантуры (адъюнктуры) допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

2.1 Области профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение комплексных задач в области садоводства, овощеводства, виноградарства и лекарственных растений.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные растения плодовых, ягодных, декоративных, овощных, лекарственных культур и винограда (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, почвы и их плодородие,

вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;

- насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда;

- клеточные культуры растений, вирусы, биологически активные и химические соединения, полученные с их помощью; технологические процессы их получения.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3 Требования к планируемым результатам освоения программы аспирантуры

В результате освоения настоящей образовательной программы выпускниками должны быть достигнуты запланированные результаты освоения.

К результатам освоения дисциплин (модулей) относится изучение дисциплин (модулей) с целью подготовки к сдаче и успешной сдачи зачётов, экзаменов, а также кандидатских экзаменов, которые представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Результатом прохождения педагогической практики является участие аспиранта в педагогической (преподавательской) деятельности согласно видам работ, предусмотренным программой практики, а также подготовка отчета по практике и его успешная защита.

Научно-исследовательская практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности аспирантов и направлена на расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков, умений и компетенций, необходимых для практической деятельности в выбранном научном

направлении и в смежных областях и подготовку научных материалов для диссертации.

В конечном итоге в результате освоения программы аспирантуры обучающиеся должны:

Знать:

- сущность общебиологических законов жизни растений и применять их при возделывании полевых культур с целью получения высоких урожаев;
- органогенез видов (сортов) сельскохозяйственных растений;
- особенности образования, роста отдельных надземных и подземных органов и их роль в формировании урожая (по фазам);
- современное состояние исследований в области садоводства, овощеводства, виноградарства и лекарственных растений;
- биологические особенности, специфики и перспектив возделывания новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур. Видовые и сортовые реакции растений на комплекс и отдельные факторы внешней среды, их влияние на продуктивность насаждений и качество сельскохозяйственных культур;
- теоретические основы питомниководства и размножения растений;

Уметь:

- применять разнообразные методологические подходы к моделированию оптимальных условий жизни растений сельскохозяйственных культур при их выращивании в различных технологиях возделывания;
- использовать основные методы математического анализа, моделирования, теоретического и практического исследования в технологических процессах;
- планировать научно-исследовательский процесс;
- отбирать пробы почвы, растительного материала, проводить анализы по изучению различных параметров;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях;
- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, почвоведения, физиологии растений;
- культурой научного исследования в области сельского хозяйства, садоводства, овощеводства, виноградарства и лекарственных растений; в том

числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- готовностью участвовать в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

В результате освоения настоящей образовательной программы выпускниками должны быть достигнуты следующие запланированные результаты освоения:

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре содержание и организация образовательного процесса при реализации данной Программы аспирантуры регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик, программой научной деятельности, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, календарным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план подготовки аспирантов и календарный учебный график (Приложение 1). Учебный план отображает логическую последовательность изучения дисциплин (модулей) и прохождения практики. В учебном плане указывается общий объём дисциплин (модулей) и практики в зачётных единицах и академических часах, а также их распределение по периодам обучения, в том числе по видам учебных занятий (занятий лекционного и практического типов) и самостоятельной работы обучающихся, формы промежуточной аттестации.

Перечень планируемых к изучению дисциплин (модулей) и практики, а также их общая трудоемкость, распределение по периодам обучения (курсам) и форма промежуточной аттестации представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень планируемых к изучению дисциплин (модулей) и практик

Перечень этапов освоения образовательного компонента и практик	Распределение этапов по курсам				Промежуточная аттестация
	(зачётные единицы / часы)				
	1	2	3	4	
Дисциплины					
История и философия науки	4 / 144				Кандидатский экзамен
Иностранный язык	5 / 180				Кандидатский экзамен
Плодоводство		4 / 144			Зачёт, экзамен

Ягодководство		4 / 144			Зачёт, экзамен
Питомниководство			4 / 144		Зачёт, экзамен
Экологическое садоводство			3 / 108		Зачёт, экзамен
Педагогика и психология высшей школы			3 / 108		Дифференцированный зачёт
Сельскохозяйственная биотехнология		2 / 72			Дифференцированный зачёт
Генетика		2 / 72			Дифференцированный зачёт
Физиология растений	2 / 72				Дифференцированный зачёт
Методика опытного дела и аналитическое обеспечение исследований в садоводстве	2 / 72				Дифференцированный зачёт
Специальная дисциплина				3/108	Кандидатский экзамен
Итого по образовательному компоненту	11 / 396	12 / 432	12 / 432	3/108	
Практики					
Научно-исследовательская практика				6 / 216	Дифференцированный зачёт
Педагогическая практика			2 / 72		Дифференцированный зачёт
Итого по практикам:			2 / 72	6 / 216	
Итого: 46 / 1656	11 / 396	12 / 432	14 / 504	9 / 324	

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы аспирантуры по годам. График учебного процесса указывает периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практики и итоговой аттестации.

4.2 План подготовки в аспирантуре

Учебный план подготовки в аспирантуре по научной специальности 4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные растения отображает логическую последовательность освоения основных блоков программы аспирантуры.

В учебном плане установлена общая трудоемкость научного компонента, образовательного компонента (дисциплин (модулей), практики, промежуточной аттестации) и итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общий и аудиторный объем в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики, научной деятельности указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (учебный план представлен в *приложение Б*).

Таблица 3 - Структура программы аспирантуры

Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1 Научный компонент
2. Образовательный компонент
2.1 Дисциплины (модули)
2.2 Практика

2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

3. Итоговая аттестация

Программа аспирантуры состоит из следующих компонентов:

1. Научный компонент, включающий научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите; подготовку публикаций, заявок на патенты на изобретения, полезные модели, селекционные достижения; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

2. Образовательный компонент включает Дисциплины (модули), практику и промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Учебным планом по данной программе аспирантуры предусмотрена Педагогическая практика (216 акад. часов, 6 з.е.).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

При проведении практики организуется практическая подготовка путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована:

-непосредственно в «ФНЦ имени И.В. Мичурина», в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;

-в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между «ФНЦ имени И.В. Мичурина» и профильной организацией.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике предусматривает сдачу Кандидатского экзамена по истории и философии науки, Кандидатского экзамена по иностранному языку, Кандидатского экзамена по селекции, семеноводству и биотехнологии растений и экзамена по педагогической практике. 3. Итоговая аттестация предусматривает защиту диссертации.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 2-12).

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины (модуля), содержание дисциплины (модуля) по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы аспирантов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

4.4 Программы практик (Приложения 13, 14). В программу аспирантуры входят научно-исследовательская практика и педагогическая практика.

4.5 План научной деятельности. В соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Научный компонент» является обязательным. В него входят научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите; подготовка публикаций, заявок на патенты на изобретения, полезные модели, селекционные достижения; промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Целью научной деятельности является подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов (таблица 3).

Задачами научного компонента являются:

- организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и индивидуального плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных;
- проведение исследований по теме научной квалификационной работы;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- обобщение и подготовка отчетов о результатах научно-исследовательской деятельности обучающегося;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- подготовка научных статей, рефератов, научно-квалификационной работы (в последующем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

Научно-исследовательская деятельность обучающегося представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с научной специальностью программы аспирантуры и включает: составление библиографии по теме диссертации, организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание научных статей по проблеме исследования, выступление на научных конференциях по проблеме исследования, отчет о научно-исследовательской работе в семестре, подготовка диссертации.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научных исследований.

Таблица 4 – План научной деятельности

Перечень этапов освоения научного компонента	Распределение этапов по курсам				Промежуточная аттестация
	(зачётные единицы / часы)				
	1	2	3	4	
1. Примерный план выполнения научного исследования					
Составление плана диссертации	X				Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком
Индивидуальное планирование научных исследований	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36	
Экспериментальная (исследовательская) работа, в т. ч. освоение высокотехнологичных методик	37 / 1332	39 / 1404	35 / 1260	14 / 504	
Работа с литературой по теме диссертации, информационно-справочными, информационными системами, профессиональными базами данных	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72	
2. План подготовки диссертации					

Согласование темы диссертации с методической комиссией учреждения	X				Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	
Утверждение темы диссертации Учёным советом учреждения	X					
Утверждение индивидуального плана работы	X					
Подготовка рукописи диссертации	1 / 36	2 / 72	3 / 108	20 / 720		
3. План подготовки публикаций по теме исследования						
Подготовка и публикация статей, не менее 2 шт.	1 / 36	5 / 180	5 / 180	3 / 108	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	
Апробация результатов исследования (участие в конференциях и семинарах с докладом, постером, в т. ч. за рубежом)		X	X	X		
4. Промежуточная аттестация						
Промежуточная аттестация по результатам проведения научных исследований	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36	Дифференцированные зачёты	
5. Консультации с научным руководителем						
Консультации с научным руководителем по проведению исследований и подготовке диссертации	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72		
6. Итоговая аттестация						
Итоговая аттестация				5 / 180	Диссертация	
Итого (без учёта итоговой аттестации)	Аудиторные занятия (консультации)	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72	8 / 288
	Самостоятельная работа	41 / 1476	44 / 1584	41 / 1476	37 / 1332	163 / 5868
	Промежуточная аттестация	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36	4 / 144
	Подготовка публикаций по теме исследования	1 / 36	5 / 180	5 / 180	3 / 108	14 / 504
		45 / 1620	52 / 1872	49 / 1764	43 / 1548	189 / 6804
Итого с учётом итоговой аттестации	45 / 1620	52 / 1872	49 / 1764	48 / 1728	194 / 6984	

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Аспиранту не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры, назначается:

- научный руководитель;
- утверждается индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности, который формируется аспирантом совместно с научным руководителем и индивидуальный учебный план;
- утверждается тема диссертации в рамках программы аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности ФГБНУ «ФНЦ имени И.В. Мичурина».

5.1 Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры по научной специальности 4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и биотехнология растений

формируется на основе требований к условиям реализации данной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками «ФГБНУ ФНЦ имени И.В. Мичурина», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Научное руководство аспирантами ФГБНУ «ФНЦ имени И.В. Мичурина» осуществляют сотрудники, имеющие ученую степень доктора или кандидата биологических наук. Научные руководители ведут научную (научно-исследовательскую) деятельность в рамках данной научной специальности не менее 3х лет, имеют публикации по результатам указанной деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, осуществляют апробацию результатов указанной деятельности в том числе в виде участия с докладами на российских и (или) международных конференциях в течение последних 3х лет.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.2 Материально-техническое обеспечение

ФГБНУ «ФНЦ имени И.В. Мичурина» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской видов работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде «ФНЦ имени И.В. Мичурина». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает

возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям «ФНЦ имени И.В. Мичурина», как на его территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ аспирантам ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

5.3 Информационно-библиотечное обеспечение

Электронная информационно-образовательная среда научного центра:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

5.4 Материально-техническое обеспечение

В ФГБНУ «ФНЦ имени И.В. Мичурина» имеются лабораторные помещения, помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации. Центр садоводства и сортоизучения (8 рабочих кабинетов (143,3 м²), 3 лаборатории (60,6 м²)) оборудован автоматизированными рабочими местами на базе ПК с входом в Интернет-ресурсы, принтерами, сканерами, копировальными аппаратами, многофункциональным устройством; лаборатории оснащены: аквадистиллятором, атомно-абсорбционным спектрометром, аппаратом Къельдаля, весами лабораторными, диспансерами Biohit Proline Prospenser, пенетрометром, сушильным шкафом, спектрофотометром, пламенным фотометром, шкафом холодильным, цифровым карманным рефрактометром, центрифугой. Для проведения полевых занятий и закладки опытов будут задействованы опытные участки ФГБНУ «ФНЦ имени И.В. Мичурина» организаций партнеров.

Читальный зал библиотеки ФГБНУ «ФНЦ имени И.В. Мичурина» (19 посадочных мест) двумя компьютерами с выходом в Интернет-ресурсы; многофункциональными устройствами (принтер/копир/сканер); доступ к информационным ресурсам Центральной сельскохозяйственной библиотеки, eLibrary.ru.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

6 Характеристики среды ФГБНУ «Федеральный научный центр имени И.В. Мичурина», обеспечивающие развитие социально-личностных характеристик выпускников

В ФГБНУ «ФНЦ имени Мичурина» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и социально-личностных характеристик выпускников, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению программы по научной специальности 4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные растения.

Концепция формирования социально-культурной среды «ФНЦ имени И.В. Мичурина» обеспечивающая развитие личности обучающихся, определяется нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровня.

Организация воспитательной работы в «ФНЦ имени И.В. Мичурина» осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений и общественных организаций. Ответственные за организацию и проведение воспитательной работы по научной специальности 4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные растения:

- заместитель директора по научной работе, который осуществляет общее руководство и координацию учебно-воспитательной деятельности в ФГБНУ «ФНЦ имени И.В. Мичурина», обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов;
- заведующие лабораториями, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса;
- научные руководители.

Реализация профессионального и научно-исследовательского потенциала обучающихся осуществляется посредством участия в молодежных научно-инновационных форумах, дискуссиях, научно-образовательных платформах, в конкурсах, грантах.

Имена ведущих ученых:

Акимов Михаил Юрьевич – д.с.х.н., директор ФГБНУ «ФНЦ имени И.В. Мичурина»;

Гудковский Владимир Александрович – д.с.х.н., академик РАН, главный научный сотрудник, профессор;

Жидехина Татьяна Владимировна – к.с.х.н., заместитель директора по научной работе, доцент;

Кузин Андрей Иванович – д.с.х.н., ведущий научный сотрудник, доцент;

Цуканова Е.М. – д.с.х.н., ведущий научный сотрудник;

Каширская Н.Я. – д.с.х.н., ведущий научный сотрудник;

7 Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценочные средства позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в программе аспирантуры. Материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик, научных исследований и государственной итоговой аттестации, представлены в полном объеме и являются структурным элементом образовательной программы.

Фонд оценочных средств программы подготовки научных и научно-педагогических кадров включает:

- структурная матрица оценочных средств для проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой оценки обучающихся и выпускников по научной специальности;
- фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практике, научной деятельности для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- комплект оценочных средств кандидатских экзаменов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практики, выполнения научных исследований.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами ФНЦ имени И.В. Мичурина

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

8.1 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя, который осуществляет контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

8.2 Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам и научных исследований определяется учебным планом подготовки обучающихся и отражается в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и научных исследований обучающихся.

В перечень кандидатских экзаменов входят: история и философия науки; иностранный язык; садоводство, овощеводство виноградарство и лекарственные растения. Проведение кандидатских экзаменов регламентируется Положением об экзаменационных комиссиях по проведению кандидатских экзаменов в ФГБНУ ФНЦ имени И.В. Мичурина. Уровень знаний экзаменуемого оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основным условием аттестации обучающегося является выполнение им утвержденного индивидуального учебного плана.

Основой для оценивания результатов уровня освоения дисциплины (модуля), научной деятельности аспиранта служит фонд оценочных средств, предусмотренный соответствующей программой (представлены в виде отдельного документа). Набор оценочных средств каждой дисциплины (модулю) определяется исходя из практики ее преподавания и включает виды оценочных средств фактически применяющиеся для контроля знаний, умений и навыков обучающихся по данной дисциплине.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

8.3 Итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 №127-ФЗ.

Ответственные за подготовку программы аспирантуры:

Фамилия, имя, отчество Учёная степень, учёное звание	Должность	Контактная информация
Жидехина Татьяна Владимировна, кандидат с.-х. наук, доцент	Заместитель директора по научной работе ФГБНУ «ФНЦ имени И.В. Мичурина»	berrys-m@mail.ru +7(47545)20761
Исаев Роман Дмитриевич, кандидат с.-х. наук	Ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФНЦ имени И.В. Мичурина»	info@fnc-mich.ru +7(47545)20761
Оперенова Алла Николаевна	Заведующий аспирантурой ФГБНУ «ФНЦ имени И.В. Мичурина»	alla_oper.70@mail.ru