


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Федеральный научный центр имени И. В. Мичурина
(ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина»
кандидат сельскохозяйственных наук,
 М.Ю. Акимов
« 03 » июня 2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
(Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки **35.06.01 Сельское хозяйство**
Направленность **Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений**
Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Мичуринск, 2019

Научные исследования (Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

Название дисциплины и модуля (при наличии)

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 35.06.01 Сельское хозяйство (06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений)

Код и наименование специальности/направления подготовки

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация выпускника

Форма обучения Очная

Очная/очно-заочная/заочная

Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Научные исследования.(Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

название дисциплины и модуля (при наличии)

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся *базовой/вариативной*

по направлению подготовки (специальности) 35.06.01 Сельское хозяйство; направленность (06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений)

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

очной/очно-заочной/заочной

Целью освоения дисциплины «Научные исследования» является подготовка высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, которые готовы к деятельности и инновационным открытиям в области биологических наук, овладение основными приемами ведения научных исследований и формирование профессионального мировоззрения в области, в соответствии с направленностью программы аспиранта.

В блок Б3. Научные исследования входят:

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность;

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика» является обязательной дисциплиной в вариативной части Б2.2.

Задачи:

- обеспечение становления профессионального научного мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- овладение современными методами и методологией научного исследования, в соответствии с направленностью исследования;

- формирование умений и навыков самостоятельной научной деятельности;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных,

- владение современными методами исследований; приобретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

2. Перечень планируемых результатов обучения практики

Компетенции, закрепленные за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
2.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
3.	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
4.	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
5.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	ОПК-1	Знать методы и процедуры сбора статистического материала; главные факторы организации эксперимента; Уметь ... разработать план проведения исследования; провести эксперимент; сопоставить различные факты; объяснить полученные результаты; оценить значимость полученных экспериментальных данных и ошибок эксперимента Владеть ... методы научного поиска;
2.	УК-1	Знать применять современные методы анализа; методы и

¹ Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<p>процедуру статистического анализа Уметь ... формулировать выводы; оценивать соответствие полученных результатов поставленным задачам; оценивать научную и прикладную значимость полученных экспериментальных данных и ошибок эксперимента; выявлять взаимосвязь между различными результатами других авторов; Владеть... методами сравнительного анализа;</p>
3.	УК-2	<p>Знать взаимосвязь между факторами образа жизни; Уметь ... сопоставить факты; оценить научную и прикладную значимость инноваций; применять инновационные методы исследования; оценить научную и прикладную значимость научной информации Владеть... методами и процедурой литературного и информационного поиска Приобрести опыт... работы с научной литературой;</p>
4.	УК-3	<p>Знать последние достижения современной науки Уметь ... - составлять обзорные статьи и представлять доклады Владеть... компьютерными технологиями с использованием пакета прикладных программ Приобрести опыт... работа с презентацией и иллюстративным материалом</p>
5.	УК-5	<p>Знать строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений: белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, витаминов; - основные метаболические пути превращения; ферментативный катализ; основы биоэнергетики; Уметь ... планировать и организовать лабораторное исследование в соответствии с современными биохимическими методами анализа - организовать рабочее место для проведения биохимических исследований Владеть... современными методами биохимических исследований, этическими нормами в профессиональной деятельности Приобрести опыт... В использовании биохимических исследований, математической обработке полученных данных, анализа полученных данных, интерпретацией результатов и создания выводов, теорий и новых направлений в исследованиях</p>

1. Содержание практики

№ раздела	Раздел исследования
1.	Сущность и основные направления научного исследования
2.	Научная деятельность и экспериментальные разработки
3.	Организация научной деятельности
4.	Основные методы, применяемые для осуществления научного исследования
5.	Формирование исследовательских компетенций
6.	Критерии качества научной работы

7. Формы отчетности по практике

По итогам «**Научные исследования** (Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)» обучающийся предоставляет:

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о научных исследованиях
2.	Научные публикации
3.	Научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук

Отчет предоставляется письменно.

Программа содержит :

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике (Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций);
- Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации,
- Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики;
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».