

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Федеральный  
научный центр имени И. В. Мичурина  
(ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина»)**

---



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина»  
кандидат сельскохозяйственных наук,  
*М.Ю. Акимов* М.Ю. Акимов

« 03 » июня 2019 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности, педагогическая практика**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

---

Направление подготовки **35.06.01 Сельское хозяйство**

Направленность **Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений**

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Мичуринск, 2019

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика  
*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 35.06.01 Сельское хозяйство;  
*Код и наименование специальности/направления подготовки*

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ Исследователь. Преподаватель-исследователь

*Квалификация выпускника*

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная  
*Очная/очно-заочная/заочная*

### 1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика  
*название дисциплины и модуля (при наличии)*

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся  
*базовой/вариативной*

по направлению подготовки (специальности) 35.06.01 Сельское хозяйство (06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений)

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очной формы обучения.

*очной/очно-заочной/заочной*

**Целью освоения дисциплины «Педагогическая практика»** является формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика» является обязательной дисциплиной в вариативной части Б2.2.

**Форма проведения практики:** непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП

#### **Задачи:**

- ✓ углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания, освоение организационных форм и методов обучения на примере деятельности ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина, изучение современных образовательных технологий высшей школы;
- ✓ получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;



изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

- ✓ непосредственное участие в учебном процессе;
- ✓ исследование возможностей использования инновационных педагогических технологий как средства повышения качества образовательного процесса;
- ✓ всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения практики

Компетенции, закрепленные за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения <sup>1</sup>
1.	ОПК-5	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками;</li> <li>-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;</li> <li>-порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;</li> <li>-основы учебно-методической работы в высшей школе;</li> <li>-порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;</li> <li>-основы педагогической культуры и мастерства;</li> <li>-основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе;</li> <li>-методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;</li> <li>-формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода;</li> <li>-конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля;</li> <li>-разрабатывать учебно-методические материалы для</li> </ul>

<sup>1</sup> Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения <sup>1</sup>
		<p>проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий;</p> <p>-применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов;</p> <p>-применять различные дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;</p> <p>-активизировать познавательную и практическую деятельность обучающихся на основе методов и средств интенсификации обучения;</p> <p>-использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;</p> <p>-проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения;</p> <p>-контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности обучающихся;</p> <p>-выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>методами научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы;</p> <p>-основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;</p> <p>-методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий;</p> <p>-техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;</p> <p>-правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине, опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;</p> <p>-методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов.</p> <p><b>Приобрести опыт</b></p> <p>Преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>

## 1. Содержание практики

№ раздела	Раздел практики
1.	Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы
2.	Методическая работа преподавателя высшей школы
3.	Учебно-воспитательная работа преподавателя высшей школы

## 4. Формы отчетности по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	- индивидуальный план прохождения педагогической практики;
2.	- отчет о прохождении педагогической практики;

По итогам педагогической практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, который должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, развернутые планы-конспекты практических (семинарских) или лекционных занятий, самоанализ одного из проведенных практикантом занятий.

Отчет предоставляется письменно.

### Программа содержит :

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике (Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций);
- Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации,
- Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики;
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».