

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Федеральный
научный центр имени И. В. Мичурина
(ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина»
кандидат сельскохозяйственных наук,
М.Ю. Акимов М.Ю. Акимов

« 03 » июня 2019 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки **35.06.01 Сельское хозяйство**

Направленность **Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений**

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Оглавление

История и философия науки	3
Иностранный язык.....	6
Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений.....	7
Педагогика высшей школы.....	10
Психология высшей школы	11
Физиология сельскохозяйственных растений.....	12
Помология.....	20

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

➤ История и философия науки

Цель освоения дисциплины:

Формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научно-исследовательской, педагогической и иной профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по изучаемой специальности, а также при подготовке к преподавательской деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-1	Владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
2.	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание
Образ науки. Характерные черты и многообразие форм научного знания. Наука в системе культуры	<p><i>Тема 1. Основные стороны бытия науки:</i> наука как система знаний, как процесс получения нового знания, как социальный институт и как особая область и сторона культуры. <i>Характерные черты и многообразие форм научного знания.</i> Эмпирические и теоретические знания в различных науках. Познание как процесс получения и накопления знаний. Особенности языка науки. Взаимодействие науки с другими формами познания мира. Познание как общественно-исторический процесс. Индивидуальное познание и личностное знание.</p> <p><i>Тема 2. Общая характеристика основных методов научного познания.</i> Средства и методы эмпирического познания. Наблюдение и эксперимент. Роль приборов в современном научном познании. Проблемы измерения. Средства и методы теоретического познания. Формализация. Мысленный эксперимент и теоретическое моделирование. Роль математики в развитии</p>