

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Федеральный
научный центр имени И. В. Мичурина
(ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина»)**

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Ученым Советом
ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина»
« 21 » мая _____ 2019г.
Протокол № 3 _____



Директор
ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина»
кандидат сельскохозяйственных наук,
М.Ю. Акимов
« 03 » июня _____ 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Направление подготовки **35.06.01 Сельское хозяйство**
Направленность **Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений**
Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Мичуринск, 2019

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Григорьева Людмила Викторовна, профессор кафедры садоводства ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, д.с.-х.н.

2. Трунов Юрий Викторович, профессор кафедры биотехнологий, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, д.с.-х.н.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Савельева Наталья Николаевна	д.с.-х.н., ученое звание отсутствует	профессор	ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина»
2.	Юшков Андрей Николаевич	д.с.-х.н., ученое звание отсутствует	профессор	ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина»
3.	Богданов Роман Евгеньевич	к.с.-х.н., ученое звание отсутствует	доцент	ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1	Нормативные документы для разработки ОПОП	5
1.2	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	7
1.3	Требования к поступающим.....	9
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	9
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	9
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников.....	10
3.	Компетенции, формируемые у выпускников в результате освоения ОПОП	10
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	12
4.1	Календарный учебный график.....	12
4.2	Учебный план	12
4.3	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин модулей	14
4.4	Программы практик и научных исследований.....	14
4.5	Программа государственной итоговой аттестации	15
4.6	Хранение составляющих ОПОП	15
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	15
5.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.....	15
5.2	Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	18
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с ОПОП	19
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	21
6.1	Фонды оценочных средств	22
6.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	22

Приложения

Приложение 1 – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

Приложение 2 – Учебный план по программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»)

Приложение 3 – Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»)

Приложение 4 – Кадровое обеспечение реализации ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»)

Приложение 5 – Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»)

Приложение 6 – Программа государственной итоговой аттестации подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»)

Приложение 7 – Требования к результатам освоения (матрица компетенций) ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»)

Приложение 8 – Информация об актуализации ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»)

Приложение 9 – Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик и научных исследований по направлению подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»)

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина» по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную организацией, осуществляющей образовательную деятельность с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО) (приложение 1).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общие положения, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, научных исследований, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями от 26 июля 2019 г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О Порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями от 01 октября 2018 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 18.08.2014 №1017 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (с изменениями и дополнениями от 30.04.2015);
- Приказ Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 января 2018 г. N 23 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2017 г. N 13»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изменениями и дополнениями от 5 апреля 2016 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. N 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383»

- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями от 30.08.2019);

- приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

- Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 248 «О порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изменениями и дополнениями от 18 декабря 2017 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2016 г. N 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих

сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59»;

- Приказ Минобрнауки России от 13.02.2014 № 112 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями от 29 ноября 2016 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608п «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- Устав ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина».

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.2.1. Цель ОПОП

ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина» по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»), имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных,

общефессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общефессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

1.2.2. Срок освоения ОПОП

Срок получения образования по ОПОП составляет:

✓ в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

✓ в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

✓ при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.2.3. Объем ОПОП

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.3. Требования к поступающему

К обучению в аспирантуре допускаются лица, получившие высшее образование по программам специалитета или магистратуры, имеющие документ о высшем образовании и квалификации, или документ иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по данному направлению подготовки, включает:

- решение комплексных задач в области сельского хозяйства;
- агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговодства, ландшафтного озеленения территорий;
- селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по данному направлению подготовки, являются:

- сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;
- посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник аспирантуры подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Компетенции, формируемые у выпускников в результате освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП ВО аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональными (ОПК):

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

в) профессиональными (ПК):

- способностью практического применения законов селекции, разработки, обоснования и внедрения основных элементов селекции растений на научной основе и их адаптации к конкретным почвенно-климатическим условиям (ПК-1);

- способностью к разработке и обоснованию технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом их биологических требований и почвенно-климатических условий с использованием современной техники (ПК-2);

- способностью и готовностью к применению принципов структурной и функциональной организации биологических объектов в насаждениях с использованием современного оборудования (ПК-3);

- способностью и готовностью к проведению экспериментальной работы с биологическими объектами с использованием современного оборудования в полевых и лабораторных условиях (ПК-4);

- способностью и готовностью к проведению анализа и оценки состояния живых систем основными физиологическими методами (ПК-5);

- способностью применять современные методы и методики преподавания дисциплин в образовательных организациях высшего и среднего специального образования, дополнительного профессионального образования (ПК-6).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется локальными нормативными актами, календарным учебным графиком, учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик и научных исследований; программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Все указанные выше документы разработаны с учетом реализуемых форм обучения (очная).

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП подготовки научно-педагогических кадров по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений») по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане (приложение 2).

4.2 Учебный план

Структура программы аспирантуры включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и представлена в Таблице 1.

Таблица 1 – Структура образовательной программы

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	201
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	240

В учебном плане по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений») (приложение 2) отображены перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, обеспечивающих формирование компетенций. Указан общий объем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, научных исследований, иных видов учебной деятельности в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебным планом ОПОП обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и отображает логическую последовательность освоения дисциплин ОПОП, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

При реализации ОПОП ВО ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина» обеспечивается обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин (модулей).

В учебном плане указаны общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план утверждается Ученым советом ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина» и подписывается директором.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Для каждой дисциплины учебного плана указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При разработке рабочих программ дисциплин (модулей) указаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной. В программе дисциплины (модуля), практики сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы. В рабочей программе приводятся программы всех учебных предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана подготовки аспиранта.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) приведены в приложении 9. Все рабочие программы разработаны для очной формы обучения.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений») раздел основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации «Практики», в который входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Практика проводится в структурных подразделениях организации.

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик предоставляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Раздел «Научные исследования» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и настоящей ОПОП. В Блок «Научные исследования» входят:

- научно-исследовательская деятельность;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

В процессе выполнения научных исследований и в ходе защиты их результатов должно проводиться широкое обсуждение с привлечением специалистов в данной области, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных

компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры. Аннотации программ практик и научных исследований приведены в приложении 9.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В государственную итоговую аттестацию входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении 6.

4.6. Хранение составляющих ОПОП

Полная документация в печатном виде хранится в отделе «Аспирантура», обеспечивающем организацию и проведение соответствующих видов занятий.

В электронном виде представлена по адресу: <http://fnc-mich.ru/sveden/education>.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»).

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре обеспечивается наличием учебно-методической документации и материалами учебно-методических комплексов (УМК) по всем учебным дисциплинам, практикам, научным исследованиям, государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы. Содержание УМК каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в отделе «Аспирантура» и в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех рабочих программах учебных дисциплин существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированных по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (электронной библиотекой и компьютерные классы) и к ЭИОС.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации обеспечен учебными и учебно-методическими печатным и/или электронным изданиями по каждой дисциплине и практике (включая электронные базы периодических изданий) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам учебного плана (приложение 3).

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным источникам, библиотечные фонды включают ведущие отечественные и зарубежные журналы.

Аспирантам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся обеспечены доступом в следующие электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
- Наукометрическая база данных Web of Science
- Наукометрическая база данных Scopus

- Электронно-библиотечная система Springer Link
- Электронно-библиотечная система ScienceDirect

Электронная информационно-образовательная среда ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина» обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе аспирантуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО (не менее 25%).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В случае наличия обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

В ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина» имеется возможность доступа обучающихся к электронным фондам учебно-методической документации:

➤ **Полнотекстовые и реферативные базы данных и онлайн-библиотеки**

1. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки
2. Библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
3. Перечень удаленных сетевых ресурсов Российской государственной библиотеки
4. Библиотека по естественным наукам РАН
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

➤ **Патентные ведомства и базы патентов**

1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)
2. Сервис поиска патентной информации, предоставляемый Европейским патентным ведомством
3. Европейское патентное ведомство
4. Ведомство по патентам и товарным знакам США

➤ **Номенклатура культурных растений и охрана новых сортов**

1. Международный союз по охране новых сортов растений
2. Неофициальные переводы на русский язык оригинальных англоязычных документов Международного союза по охране новых сортов растений от специалистов Федерального государственного бюджетного учреждения «Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений»
3. Международный кодекс номенклатуры культурных растений
4. Международная Конвенция по карантину и защите растений

➤ **Научные общества**

1. Международное научное садоводческое общество
2. Королевское садоводческое общество
3. Королевское сельскохозяйственное общество Англии
4. Королевское сельскохозяйственное общество Содружества
5. Американское садоводческое общество
6. Американское химическое общество

Имеется подписка на периодические издания по профилю подготовки

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений») обеспечивается руководящими и научно-педагогическими

работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. (приложение 4).

К преподаванию дисциплин учебного плана привлечено 8 человек.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 88 %.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

Научные руководители аспирантов, назначаемые обучающимся, имеют учёные степени (в том числе учёные степени, присвоенные за рубежом и признаваемые в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации

образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с ОПОП

ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина» обеспечивает реализацию программ аспирантуры помещениями необходимой площадью с учетом применяемых образовательных технологий.

ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина» располагает следующими специальными помещениями:

➤ учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей);

➤ учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

➤ учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

➤ помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина»;

➤ помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

➤ лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина» также располагает:

1) компьютерными классами, оборудованными современной техникой;

2) библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная, художественная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

3) медиа-сервером электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

4) официальным сайтом ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина» <http://fnc-mich.ru/>. соответствующим требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями от 2 февраля 2016 г., 27 ноября 2017 г.) и других нормативных документов.

Учебные занятия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (при наличии в контингенте) осуществляются в учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, расположенных на первом этаже здания.

В ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина» обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина» имеются электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Имеются и доступны обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам, специальные программные средства для научных исследований, электронные библиотечные системы, электронные справочно-правовые системы, системы электронного документооборота, средства контент-фильтрации доступа к Интернету, другие специальные программные средства.

Имеется оборудование для проведения научных исследований с участием аспирантов, в том числе в случае наличия лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В рамках договора с ЭБС издательства «Лань» имеется доступ к мобильному приложению для операционных систем «iOS» и «Android», предназначенному для чтения книг и документов, размещенных в ЭБС «Лань». Приложение адаптировано для незрячих пользователей, что подразумевает специальную подготовку всех элементов приложения для комфортной работы в режиме для незрячих.

Справка о наличии материально-технических условий для реализации образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с ОПОП приведена в приложении 5.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01 Сельское хозяйство оценка качества освоения обучающимися основных

профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП подготовки кадров высшей квалификации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина»

6.1. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по направлению подготовки созданы следующие фонды оценочных средств (ФОС) для проведения:

- входного контроля (при наличии);
- текущего контроля;
- промежуточной аттестации;
- проверки остаточных знаний;
- государственной итоговой аттестации.

В рабочих программах учебных дисциплин, программах практик, научных исследований, ГИА приводятся формы контроля приобретения аспирантами компетенций в соответствии с матрицей компетенций (приложение 7) и фондами оценочных средств.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Сроки проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений») устанавливаются календарным учебным графиком, утвержденным ученым советом ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина».

Согласно ФГОС ВО и решению ученого совета ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина» государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений») проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина» в форме государственного экзамена и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).